

## **GUÍA ORIENTACIÓN DE GRUPO PARA GRADO 10 Y 11, MARTES 22 DE ENERO**

**MANIFIESTO POR UNA CULTURA DE LA PAZ Y DE LA NO VIOLENCIA.** La idea es que el docente entregue el texto en trozos y lo distribuya en los estudiantes para que lo vayan armando hasta completarlo. Se hace conversatorio reflexivo del mismo. Se les invita a la construcción por equipos de tres estudiantes, de un texto a partir de la reflexión: **POR LA PAZ SOY CAPAZ DE...**, luego escogen una de las reflexiones y hacen una cartelera o aviso que deben pegar en la puerta o en el corredor del aula. Tomar fotos y enviar evidencias. Recuerden que debe quedar el registro en el cuaderno comunicador.

### ***Manifiesto 2000***

**¿Qué es?** El **Manifiesto 2000 para una cultura de p@z y de no violencia** ha sido formulado por los Premios Nobel de la Paz para que el individuo asuma su responsabilidad : no es ni un llamamiento, ni una petición dirigida a instancias superiores.

Es la responsabilidad de cada ser humano de convertir en realidad los valores, las actitudes, los comportamientos que fomentan la cultura de p@z. Porque cada uno puede actuar en el marco de su familia, su localidad, su ciudad, su región, y su país practicando y fomentando la no violencia, la tolerancia, el diálogo, la reconciliación, la justicia y la solidaridad día a día.

### **Manifiesto 2000 por una cultura de p@z y no violencia**

Reconociendo mi parte de responsabilidad ante el futuro de la humanidad,

especialmente para los niños de hoy y de mañana,

me comprometo en mi vida diaria, en mi familia, mi trabajo, mi comunidad, mi país y mi región a:

**respetar la vida** y la dignidad de cada persona, sin discriminación ni prejuicios;

**practicar la no violencia activa**, rechazando la violencia en todas sus formas:

física, sexual, psicológica, económica y social, en particular hacia los más débiles y vulnerables, como los niños y los adolescentes;

**compartir mi tiempo y mis recursos materiales** cultivando la generosidad a fin de terminar con la exclusión, la injusticia y la opresión política y económica;

**defender la libertad de expresión y la diversidad cultural** privilegiando siempre la escucha y el diálogo,

sin ceder al fanatismo, ni a la maledicencia y el rechazo del prójimo;

**promover un consumo responsable** y un modo de desarrollo que tenga en cuenta la importancia de todas las formas de vida y el equilibrio de los recursos naturales del planeta;

**contribuir al desarrollo de mi comunidad,**

propiciando la plena participación de las mujeres y el respeto de los principios democráticos,

con el fin de crear juntos nuevas formas de solidaridad.

## **GUÍA ORIENTACIÓN DE GRUPO PARA GRADO 8 Y 9, MARTES 22 DE ENERO**

1. Se dialoga y se escribe en el tablero una lluvia de ideas a partir de la pregunta: **¿Qué es la paz?**
2. En equipos de cuatro personas: Leer las palabras siguientes y escoger las 8 que mejor representen lo que creen que es la paz. Si hay alguna palabra que no está en la lista, la pueden sugerir. Luego cada equipo selecciona una de las 8 palabras escogidas y la escribe en el tablero, después todo el grupo en común acuerdo define si esas 8 palabras escogidas reflejan lo que el grupo opina sobre la paz, se hace la discusión y si es necesario se cambia alguna.

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| - no guerra        | - seguridad             |
| - respeto          | - no contaminación      |
| - derechos humanos | - participación         |
| - responsabilidad  | - normas                |
| - escucha          | - sostenibilidad        |
| - no violencia     | - utopía                |
| - no gritarse      | - comunicación          |
| - diálogo          | - policía               |
| - conflicto        | - solidaridad           |
| - camino           | - hospitales            |
| - desarrollo       | - reciclaje             |
| - cultura          | - libertad de expresión |
| - cooperación      | - disciplina            |
| - pobreza          | - empatía               |
| - democracia       | - buen humor            |
| - ejército         | - equidad               |
| - escuela          | - ilusión               |
| - no pelearse      | - identidad             |

3. Nuevamente en equipos se escribe un texto donde expongan algunas de las palabras que seleccionaron sobre la paz y se comparten algunos en el aula.

4. Finalmente, cada equipo escribe un mensaje sobre la paz que deben pegar en el corredor de su aula.

**Nota:** recuerden que debe quedar todo registrado en el cuaderno comunicador, tomar fotos y enviar evidencias.

Reconociendo mi parte de responsabilidad ante el futuro de la humanidad, especialmente para los niños de hoy y de mañana,

me comprometo en mi vida diaria, en mi familia, mi trabajo, mi comunidad, mi país y mi región a:

**respetar la vida** y la dignidad de cada persona, sin discriminación ni prejuicios;

**practicar la no violencia activa**, rechazando la violencia en todas sus formas:

física, sexual, psicológica, económica y social, en particular hacia los más débiles y vulnerables, como los niños y los adolescentes;

**compartir mi tiempo y mis recursos materiales** cultivando la generosidad a fin de terminar con la exclusión, la injusticia y la opresión política y económica;

**defender la libertad de expresión y la diversidad cultural** privilegiando siempre la escucha y el diálogo,

sin ceder al fanatismo, ni a la maledicencia y el rechazo del prójimo;

**promover un consumo responsable** y un modo de desarrollo que tenga en cuenta la importancia de todas las formas de vida y el equilibrio de los recursos naturales del planeta;

**contribuir al desarrollo de mi comunidad,**

propiciando la plena participación de las mujeres y el respeto de los principios democráticos,

con el fin de crear juntos nuevas formas de solidaridad.

- no guerra
- respeto
- derechos humanos
- responsabilidad
- escucha
- no violencia
- no gritarse
- diálogo
- conflicto
- camino
- desarrollo
- cultura

- cooperación
- pobreza
- democracia
- ejército
- escuela
- no pelearse
- seguridad
- no contaminación
- participación
- normas
- sostenibilidad
- utopía
- comunicación

- policía
- solidaridad
- hospitales
- reciclaje
- libertad de expresión
- disciplina
- empatía
- buen humor
- equidad
- ilusión
- identidad

- 
- no guerra
  - respeto
  - derechos humanos
  - responsabilidad
  - escucha
  - no violencia
  - no gritarse
  - diálogo
  - conflicto
  - camino
  - desarrollo
  - cultura

- cooperación
- pobreza
- democracia
- ejército
- escuela
- no pelearse
- seguridad
- no contaminación
- participación
- normas
- sostenibilidad
- utopía

- comunicación
- policía
- solidaridad
- hospitales
- reciclaje
- libertad de expresión
- disciplina
- empatía
- buen humor
- equidad
- ilusión
- identidad

- 
- no guerra
  - respeto
  - derechos humanos
  - responsabilidad
  - escucha
  - no violencia
  - no gritarse
  - diálogo
  - conflicto
  - camino
  - desarrollo
  - cultura

- cooperación
- pobreza
- democracia
- ejército
- escuela
- no pelearse
- seguridad
- no contaminación
- participación
- normas
- sostenibilidad
- utopía

- comunicación
- policía
- solidaridad
- hospitales
- reciclaje
- libertad de expresión
- disciplina
- empatía
- buen humor
- equidad
- ilusión
- identidad

- 
- no guerra
  - respeto
  - derechos humanos
  - responsabilidad
  - escucha
  - no violencia
  - no gritarse
  - diálogo
  - conflicto
  - camino
  - desarrollo
  - cultura

- cooperación
- pobreza
- democracia
- ejército
- escuela
- no pelearse
- seguridad
- no contaminación
- participación
- normas
- sostenibilidad
- utopía

- comunicación
- policía
- solidaridad
- hospitales
- reciclaje
- libertad de expresión
- disciplina
- empatía
- buen humor
- equidad
- ilusión
- identidad

## GUÍA ORIENTACIÓN DE GRUPO PARA GRADO 6 Y 7, MARTES 22 DE ENERO

1. Se dialoga con los estudiantes que significa para ellos la paz y se va haciendo una lluvia de ideas en el tablero y luego lo consignan en el cuaderno. Luego establecen algunas conceptualizaciones.
2. Escriben en letra grande: para Sexto\_\_\_ o séptimo\_\_\_ la paz es:\_\_\_\_\_
3. Se les entrega la copia, deben leer entre todos la oración y dialogar sobre lo que comprenden.
4. Pintan la paloma y recortan las alas para pegar en el comunicador la hoja con la oración y la paloma.
5. En las alas van a escribir en cada una, una palabra que represente para ellos la paz. Colorean las alas y pasan a pegarlas de acuerdo a la distribución.

Nota. Recuerden tomar fotos y enviar las evidencias.

*Oración De San Francisco De Asís*



*Señor hazme un instrumento de tu paz,  
Donde haya odio siembre yo tu amor ;  
Donde haya injuria perdón ;  
Donde haya duda fe ;  
Donde haya desesperación esperanza ;  
Donde haya oscuridad díjame traer luz  
y Donde haya tristeza alegría.*

*Oh Señor Muestrame, concédeme que no busque  
Ser consolado sino consolar ;  
Ser comprendido sino comprender ;  
Ser amado sino amar.*

*Es dando que recibimos ;  
Es perdonando que somos perdonados ;  
y Es muriendo que nacemos a la vida eterna.*

*Amén*



REFLEXIÓN

Recorta las plumas y escribe en cada una, una palabra que represente para ti la paz.

