

GUÍA ORIENTACIÓN DE GRUPO PARA GRADO 10 Y 11, MARTES 22 DE ENERO

MANIFIESTO POR UNA CULTURA DE LA PAZ Y DE LA NO VIOLENCIA. La idea es que el docente entregue el texto en trozos y lo distribuya en los estudiantes para que lo vayan armando hasta completarlo. Se hace conversatorio reflexivo del mismo. Se les invita a la construcción por equipos de tres estudiantes, de un texto a partir de la reflexión: **POR LA PAZ SOY CAPAZ DE...**, luego escogen una de las reflexiones y hacen una cartelera o aviso que deben pegar en la puerta o en el corredor del aula. Tomar fotos y enviar evidencias. Recuerden que debe quedar el registro en el cuaderno comunicador.

Manifiesto 2000

¿Qué es? El **Manifiesto 2000 para una cultura de paz y de no violencia** ha sido formulado por los Premios Nobel de la Paz para que el individuo asuma su responsabilidad : no es ni un llamamiento, ni una petición dirigida a instancias superiores.

Es la responsabilidad de cada ser humano de convertir en realidad los valores, las actitudes, los comportamientos que fomentan la cultura de paz. Porque cada uno puede actuar en el marco de su familia, su localidad, su ciudad, su región, y su país practicando y fomentando la no violencia, la tolerancia, el diálogo, la reconciliación, la justicia y la solidaridad día a día.

Manifiesto 2000 por una cultura de paz y no violencia

Reconociendo mi parte de responsabilidad ante el futuro de la humanidad,

especialmente para los niños de hoy y de mañana,

me comprometo en mi vida diaria, en mi familia, mi trabajo, mi comunidad, mi país y mi región a:

respetar la vida y la dignidad de cada persona, sin discriminación ni prejuicios;

practicar la no violencia activa, rechazando la violencia en todas sus formas:

física, sexual, psicológica, económica y social, en particular hacia los más débiles y vulnerables, como los niños y los adolescentes;

compartir mi tiempo y mis recursos materiales cultivando la generosidad a fin de terminar con la exclusión, la injusticia y la opresión política y económica;

defender la libertad de expresión y la diversidad cultural privilegiando siempre la escucha y el diálogo,

sin ceder al fanatismo, ni a la maledicencia y el rechazo del prójimo;

promover un consumo responsable y un modo de desarrollo que tenga en cuenta la importancia de todas las formas de vida y el equilibrio de los recursos naturales del planeta;

contribuir al desarrollo de mi comunidad,

propiciando la plena participación de las mujeres y el respeto de los principios democráticos,

con el fin de crear juntos nuevas formas de solidaridad.

GUÍA ORIENTACIÓN DE GRUPO PARA GRADO 8 Y 9, MARTES 22 DE ENERO

1. Se dialoga y se escribe en el tablero una lluvia de ideas a partir de la pregunta: **¿Qué es la paz?**
2. En equipos de cuatro personas: Leer las palabras siguientes y escoger las 8 que mejor representen lo que creen que es la paz. Si hay alguna palabra que no está en la lista, la pueden sugerir. Luego cada equipo selecciona una de las 8 palabras escogidas y la escribe en el tablero, después todo el grupo en común acuerdo define si esas 8 palabras escogidas reflejan lo que el grupo opina sobre la paz, se hace la discusión y si es necesario se cambia alguna.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| - no guerra | - seguridad |
| - respeto | - no contaminación |
| - derechos humanos | - participación |
| - responsabilidad | - normas |
| - escucha | - sostenibilidad |
| - no violencia | - utopía |
| - no gritarse | - comunicación |
| - diálogo | - policía |
| - conflicto | - solidaridad |
| - camino | - hospitales |
| - desarrollo | - reciclaje |
| - cultura | - libertad de expresión |
| - cooperación | - disciplina |
| - pobreza | - empatía |
| - democracia | - buen humor |
| - ejército | - equidad |
| - escuela | - ilusión |
| - no pelearse | - identidad |

3. Nuevamente en equipos se escribe un texto donde expongan algunas de las palabras que seleccionaron sobre la paz y se comparten algunos en el aula.

4. Finalmente, cada equipo escribe un mensaje sobre la paz que deben pegar en el corredor de su aula.

Nota: recuerden que debe quedar todo registrado en el cuaderno comunicador, tomar fotos y enviar evidencias.

Reconociendo mi parte de responsabilidad ante el futuro de la humanidad, especialmente para los niños de hoy y de mañana,

me comprometo en mi vida diaria, en mi familia, mi trabajo, mi comunidad, mi país y mi región a:

respetar la vida y la dignidad de cada persona, sin discriminación ni prejuicios;

practicar la no violencia activa, rechazando la violencia en todas sus formas:

física, sexual, psicológica, económica y social, en particular hacia los más débiles y vulnerables, como los niños y los adolescentes;

compartir mi tiempo y mis recursos materiales cultivando la generosidad a fin de terminar con la exclusión, la injusticia y la opresión política y económica;

defender la libertad de expresión y la diversidad cultural privilegiando siempre la escucha y el diálogo,

sin ceder al fanatismo, ni a la maledicencia y el rechazo del prójimo;

promover un consumo responsable y un modo de desarrollo que tenga en cuenta la importancia de todas las formas de vida y el equilibrio de los recursos naturales del planeta;

contribuir al desarrollo de mi comunidad,

propiciando la plena participación de las mujeres y el respeto de los principios democráticos,

con el fin de crear juntos nuevas formas de solidaridad.

- no guerra
- respeto
- derechos humanos
- responsabilidad
- escucha
- no violencia
- no gritarse
- diálogo
- conflicto
- camino
- desarrollo
- cultura

- cooperación
- pobreza
- democracia
- ejército
- escuela
- no pelearse
- seguridad
- no contaminación
- participación
- normas
- sostenibilidad
- utopía
- comunicación

- policía
- solidaridad
- hospitales
- reciclaje
- libertad de expresión
- disciplina
- empatía
- buen humor
- equidad
- ilusión
- identidad

-
- no guerra
 - respeto
 - derechos humanos
 - responsabilidad
 - escucha
 - no violencia
 - no gritarse
 - diálogo
 - conflicto
 - camino
 - desarrollo
 - cultura

- cooperación
- pobreza
- democracia
- ejército
- escuela
- no pelearse
- seguridad
- no contaminación
- participación
- normas
- sostenibilidad
- utopía

- comunicación
- policía
- solidaridad
- hospitales
- reciclaje
- libertad de expresión
- disciplina
- empatía
- buen humor
- equidad
- ilusión
- identidad

-
- no guerra
 - respeto
 - derechos humanos
 - responsabilidad
 - escucha
 - no violencia
 - no gritarse
 - diálogo
 - conflicto
 - camino
 - desarrollo
 - cultura

- cooperación
- pobreza
- democracia
- ejército
- escuela
- no pelearse
- seguridad
- no contaminación
- participación
- normas
- sostenibilidad
- utopía

- comunicación
- policía
- solidaridad
- hospitales
- reciclaje
- libertad de expresión
- disciplina
- empatía
- buen humor
- equidad
- ilusión
- identidad

-
- no guerra
 - respeto
 - derechos humanos
 - responsabilidad
 - escucha
 - no violencia
 - no gritarse
 - diálogo
 - conflicto
 - camino
 - desarrollo
 - cultura

- cooperación
- pobreza
- democracia
- ejército
- escuela
- no pelearse
- seguridad
- no contaminación
- participación
- normas
- sostenibilidad
- utopía


- comunicación
- policía
- solidaridad
- hospitales
- reciclaje
- libertad de expresión
- disciplina
- empatía
- buen humor
- equidad
- ilusión
- identidad

GUÍA ORIENTACIÓN DE GRUPO PARA GRADO 6 Y 7, MARTES 22 DE ENERO

1. Se dialoga con los estudiantes que significa para ellos la paz y se va haciendo una lluvia de ideas en el tablero y luego lo consignan en el cuaderno. Luego establecen algunas conceptualizaciones.
2. Escriben en letra grande: para Sexto___ o séptimo___ la paz es:_____
3. Se les entrega la copia, deben leer entre todos la oración y dialogar sobre lo que comprenden.
4. Pintan la paloma y recortan las alas para pegar en el comunicador la hoja con la oración y la paloma.
5. En las alas van a escribir en cada una, una palabra que represente para ellos la paz. Colorean las alas y pasan a pegarlas de acuerdo a la distribución.

Nota. Recuerden tomar fotos y enviar las evidencias.

Oración De San Francisco De Asís




*Señor hazme un instrumento de tu paz,
Donde haya odio siempre yo tu amor ;
Donde haya injuria perdón ;
Donde haya duda fe ;
Donde haya desesperación esperanza ;
Donde haya oscuridad díjame traer luz
y Donde haya tristeza alegría.*

*Oh Señor Muestrame, concédeme que no busque
Ser consolado sino consolar ;
Ser comprendido sino comprender ;
Ser amado sino amar.*

*Es dando que recibimos ;
Es perdonando que somos perdonados ;
y Es muriendo que nacemos a la vida eterna.*

Amén



REFLEXIÓN

Recorta las plumas y escribe en cada una, una palabra que represente para ti la paz.

